



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

TERCER

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



Centro Universitario UAEM Texcoco

Administración 2022-2026

Juan Carlos Ramos Corchado

Doctor en Derecho

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Ciencias con énfasis en educación
Miriam Sánchez Ángeles
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández

Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Comunicación Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría



DIRECTORIO

Centro Universitario UAEM Texcoco

Doctor en Derecho

Juan Carlos Ramos Corchado

Director

Maestra en Estudios Sociales

Selene Álvarez Nieto

Subdirectora Académica

Maestro en Derecho

Gabriel Gracida Olvera

Subdirector Administrativo

Doctor en Derecho Penal

Juan Carlos Delgado Siles

Coordinador de Investigación

Doctor en Educación

Joel Ayala de la Vega

Coordinador de Estudios Avanzados

Doctora en Educación

Norma González Paredes

Coordinadora de Difusión Cultural

Doctora en Ciencias Políticas y Administración Pública

María del Rosario Sanmartín Gamboa

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Licenciado en Relaciones Internacionales

Miguel Ángel Hernández Martínez

Coordinador de Desarrollo Empresarial

Maestra en Ciencias de la Computación

Leticia Arévalo Cedillo

Jefa de Control Escolar



Maestro en Ciencias de la Educación
Juan Manuel de la Luz Brindis Guzmán
Coordinador de la Biblioteca “Dr. en Q. Rafael López Castañares”

Doctor en Educación
Emmanuel Ruiz Zamora
Jefe de Planeación

Maestro en Ciencias de la Computación
Ángel Rafael Quintos Ramírez
Responsable de TICs

Licenciado en Ingeniería en Computación
Michael Arturo Colexcua Espinosa
Responsable de TICs

Licenciado en Educación Física
Adán Mendoza Cruz
Promotor Deportivo

Licenciado en Educación Física
Jorge Moreno Ortega
Promotor Deportivo

Licenciado
Francisco Javier Vidal Huérfano
Promotor Deportivo



Tabla de contenido

Educación Humanista y de Calidad	13
Estudios profesionales	13
Estudios profesionales reconocidos por su calidad	13
Actualización de planes de estudio	14
Matrícula educativa de estudios profesionales.....	15
Movilidad Estudiantil nacional, internacional e intrainstitucional y actividades de cooperación.....	27
Infraestructura para la calidad educativa.....	28
Claustro para la enseñanza de lenguas.....	30
Educación Continua para la vida.....	30
Reconocimiento Docente	32
Capacitación y actualización docente.....	33
Investigación con compromiso social	35
Proyectos de ciencia, tecnología e innovación.	35
Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica	36
Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad.....	41
Programas de estudios avanzados.....	41
Difusión de la cultura con inclusión.....	42
Difusión cultural.....	42
Vinculación Universitaria y Emprendimiento	44
Extensión y vinculación	44
Extensión que incida en la sociedad.....	44
Gobierno Universitario Participativo	49
Órganos Colegiados	49
Identidad Universitaria	49
Cultura Física y Deporte.....	50
Finanzas efectivas.....	52
Finanzas.....	52
Transparencia y rendición de cuentas.....	53
Administración Universitaria.....	55
Personal Universitario	55
Gestión de calidad.....	56
Infraestructura Universitaria.....	56
Planeación Participativa.....	57
Planeación y Desarrollo Institucional	57
Marco Jurídico íntegro, moderno y equilibrado	60
Marco jurídico universitario.....	60
Comunicación Universitaria	61

Comunicación	61
<i>Acceso a la información Universitaria</i>	62
Acceso a la información	62
<i>Salud y Bienestar Integral</i>	63
Salud en la comunidad universitaria	63
<i>Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión.</i>	64
Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión.....	64
<i>Sustentabilidad Universitaria</i>	65





Presentación

En cumplimiento con el Estatuto Universitario, en sus artículos 13bis, fracción I y III; 115 fracción VII, así como por el Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México en su numeral 10 fracciones VI, VII, y IX. En el marco de la rendición de cuentas y transparencia, presento ante el titular de la rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México, ante los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, y ante la comunidad universitaria el Tercer Informe de Actividades que corresponde al mes de septiembre 2024 a septiembre 2025.

En este documento se describe el logro de los indicadores y las metas comprometidas en el Plan de Desarrollo 2022-2026 del Centro Universitario UAEM Texcoco en los ejes: educación humanista y de calidad, investigación con compromiso social, gestión universitaria, y transversales.



Mensaje

Hace treinta años, un grupo de personas visionarias concretó el acercamiento de la Universidad Autónoma del Estado de México al oriente de la entidad dando origen a la fundación de la Unidad Académica Profesional Texcoco con la firme intención de formar profesionales comprometidos con el desarrollo social y el progreso del país. Desde entonces hemos recorrido un camino de esfuerzo y superación, y nos hemos consolidado como una institución pública comprometida con la formación integral de su comunidad y con el cometido de afrontar los desafíos de una sociedad en constante transformación.

Estos primeros treinta años, miles de jóvenes se han formado en nuestras aulas, dejando huella en la institución y han fortalecido la identidad del Centro Universitario UAEM Texcoco como un espacio de excelencia académica. Este 30° aniversario, representa no solo un motivo de celebración sino también una oportunidad para reafirmar nuestro compromiso con el presente y nuestra responsabilidad para con el futuro.

Asimismo, el paro estudiantil ocurrido en los meses de mayo y junio nos han llevado a una profunda reflexión sobre el rumbo que debe seguir no solo el centro universitario sino nuestra universidad. Se ha reafirmado el compromiso de fortalecer la formación profesional del alumnado, fomentar una investigación con impacto social, la extensión y la difusión de la cultura.

Alcanzar treinta años desde su fundación representa un hito, si bien en la vida humana los treinta años se asocian con la madurez, para el Centro Universitario UAEM Texcoco, esto no representa un punto de llegada sino un momento coyuntural para reinventarse e innovar.



Este tercer informe anual, describe las actividades realizadas a lo largo de los meses de septiembre 2024 a septiembre 2025 y sus resultados en la docencia, la investigación, la extensión y la difusión cultural. Así mismo, deja testimonio de la transformación lograda en esta gestión que concluirá en septiembre del 2026

Doctor en Derecho

Juan Carlos Ramos Corchado

Director





Educación Humanista y de Calidad

Estudios profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Para 2024, la oferta educativa del Centro Universitario UAEM Texcoco (CUTex) en el nivel profesional se mantuvo en nueve programas educativos (PEP): Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Economía, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Lenguas y Turismo.

Todos los programas educativos que se ofertan han sido reconocidos como programas educativos de calidad. Ocho programas han sido evaluados por organismos del Consejo para la acreditación de la Educación Superior (COPAES) y un programa ha sido certificado por pares de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Programas Educativos de Calidad CU UAEM Texcoco

	Pr Programas
Número de Programas	Nueve
Reconocimiento de Calidad	Todos
Evaluados por COPAES	Ocho
Acreditado por CIEES	Uno

Con la reforma de la Ley General de Educación se creó el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), integrando un paradigma basado en la autoevaluación y colaboración para la mejora continua de las Instituciones de Educación Superior (IES), teniendo como impacto que para el entorno nacional las acreditaciones ya no son obligatorias ni existe prioridad presupuestal para su realización. En su lugar se introducen paulatinamente procesos de autoevaluación con indicadores cuantitativos y cualitativos.

Hoy día se trabaja en la documentación de los procesos de diagnóstico y autoevaluación en el marco del SEAES.

Tabla 1. Programas de estudios profesionales reconocidos por su calidad

Programa educativo	Modalidad	Evaluable	Evaluado	Nivel 1 / Acreditado CIEES	Acreditado Copaes	Reconocido por su calidad	Reconocimiento Internacional
Licenciatura en Administración	Mixta	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Mixta	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No
Licenciatura en Contaduría	Mixta	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No
Licenciatura en Derecho	Escolarizada	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No
Licenciatura en Economía	Mixta	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No
Licenciatura en Informática Administrativa	Mixta	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No
Licenciatura de Ingeniería en Computación	Mixta	Sí	Sí	Sí	No	Sí	No
Licenciatura en Lenguas Modernas	Mixta	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No
Licenciatura en Gestión e Innovación Turística	Mixta	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Actualización de planes de estudio

Mediante los nueve programas de estudio de nivel profesional, el CUTex muestra una oferta disciplinaria diversa. En los últimos años, los planes y programas han considerado el entorno laboral, profesional y académico para cumplir con las demandas sociales. De manera gradual se han integrado contenidos asociados con los avances científicos y tecnológicos con el fin de mantener una formación actual y pertinente. Se han incluido contenidos temáticos sobre ética, igualdad, diversidad, igualdad, diversidad, inclusión, equidad, cultura

de paz, sostenibilidad, emprendimiento y cultura empresarial, unidades de aprendizaje en idioma inglés y con componentes en inglés, nuevos enfoques y metodologías emergentes, el uso de TICCAD, y la incorporación de las estancias – integrativa profesional y práctica profesional.

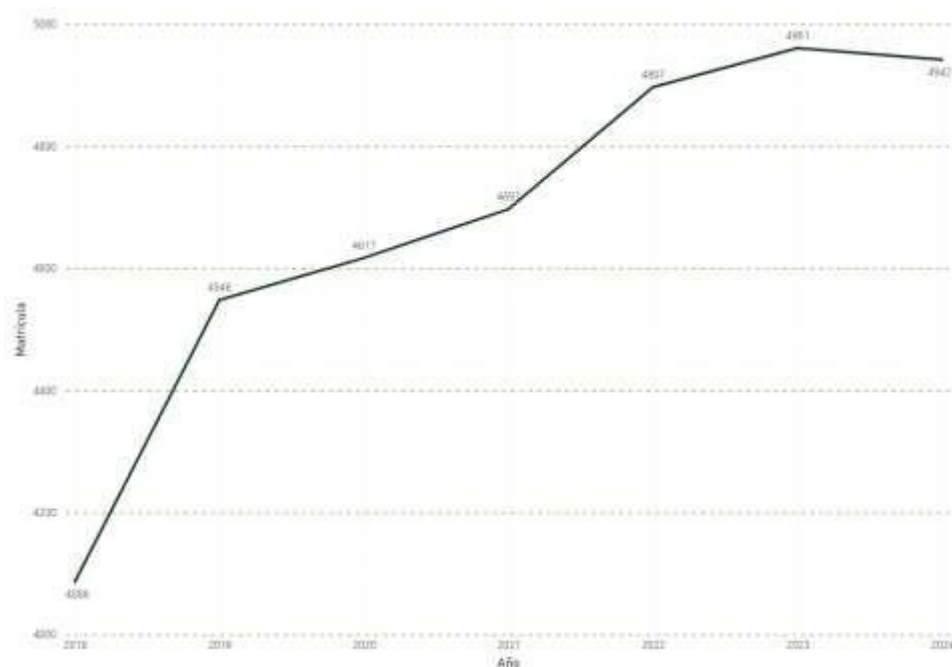
Actualmente, los programas educativos en Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Lenguas Modernas, y Gestión e Innovación Turística se encuentran en procesos de diseño y elaboración de programas de estudio de los semestres 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10°.

De manera paralela, el profesorado del Centro Universitario participa en la elaboración de Guías Pedagógicas, Guías de Evaluación del Aprendizaje, Guías de Estudio Independiente, Manuales de Prácticas y Manuales de Laboratorio.

Matrícula educativa de estudios profesionales

En 2024, la matrícula activa total en los estudios profesionales fue de 4,942, mientras que en 2023 fue de 4,961, observándose un decremento del -0.3%.

Gráfica 1. Evolución de la matrícula 2018-2024



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Gráfica 2. Evolución de la matrícula 2023-2024



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

También es importante reconocer que la matrícula activa, incluye el rezago escolar. Es decir, el acumulado de matrícula no necesariamente es positiva, pues integra trayectorias escolares de tránsito lento.

Estudiantes de nuevo ingreso

El prestigio de 30 años de trabajo del Centro Universitario UAEM Texcoco ante la sociedad es significativo. En el ciclo escolar 2024-2025, se registraron 2 263; de estos, 1387 personas fueron seleccionadas y 1255 se inscribieron formalmente a los estudios profesionales.

En el periodo que se reporta, de 1255 personas inscritas, 518 son hombres y 737 son mujeres, quienes fueron seleccionados a través de un examen de selección a los estudios profesionales, lo que garantiza un proceso transparente y estandarizado.



La distribución de los estudiantes inscritos a los diferentes programas educativos del nivel profesional mantiene la tendencia que ha presentado en los últimos años. Siendo las licenciaturas en Derecho, Contaduría y Gestión e Innovación Turística las de mayor demanda.

Tabla 2. Alumnado Nuevo Ingreso 2024

Espacio académico / Programa educativo	Solicitudes de ingreso	Alumnado que presentó examen	Alumnado aceptado	Alumnado inscrito a primer año por examen	Índice de aceptación real
Texcoco	2 263	2 157	1 387	1 255	58.2
Licenciatura de Ingeniería en Computación (mixta)	250	235	120	105	44.7
Licenciatura en Administración (mixta)	241	218	165	149	68.3
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (mixta)	134	125	125	113	90.4
Licenciatura en Contaduría (mixta)	287	272	165	155	57.0
Licenciatura en Derecho	654	637	217	203	31.9
Licenciatura en Economía (mixta)	128	122	99	82	67.2
Licenciatura en Gestión e Innovación Turística (mixta)	265	255	220	191	74.9
Licenciatura en Informática Administrativa (mixta)	70	66	66	59	89.4
Licenciatura en Lenguas Modernas (mixta)	234	227	210	198	87.2

Fuente: Departamento de Control Escolar CU UAEM Texcoco, 2024.

Índice de abandono escolar en estudios profesionales

El éxito académico radica en una combinación de factores que incluye la motivación, la organización, los hábitos de estudio, las habilidades socioemocionales, el entorno socioeconómico y demográfico. Por ello el Centro Universitario UAEM Texcoco ha llevado a cabo varias estrategias de apoyo al alumnado para acompañarles en su trayectoria escolar.



En relación con el inicio de la administración se ha tenido un decremento de 4.2 puntos porcentuales, pasando de 13.3% en el 2022 al 9.1% en el 2024.

Comparativo Abandono Escolar 2022:2024

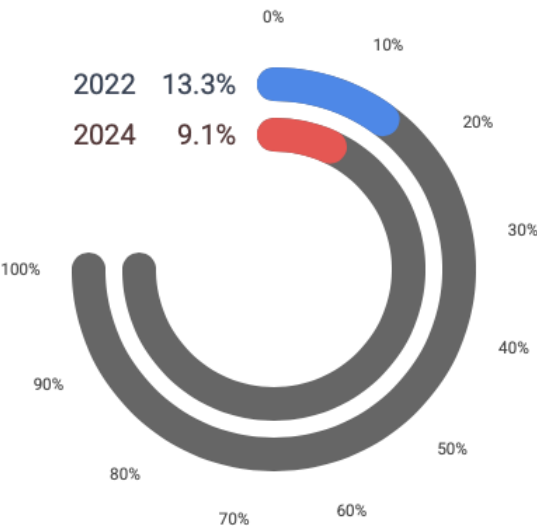
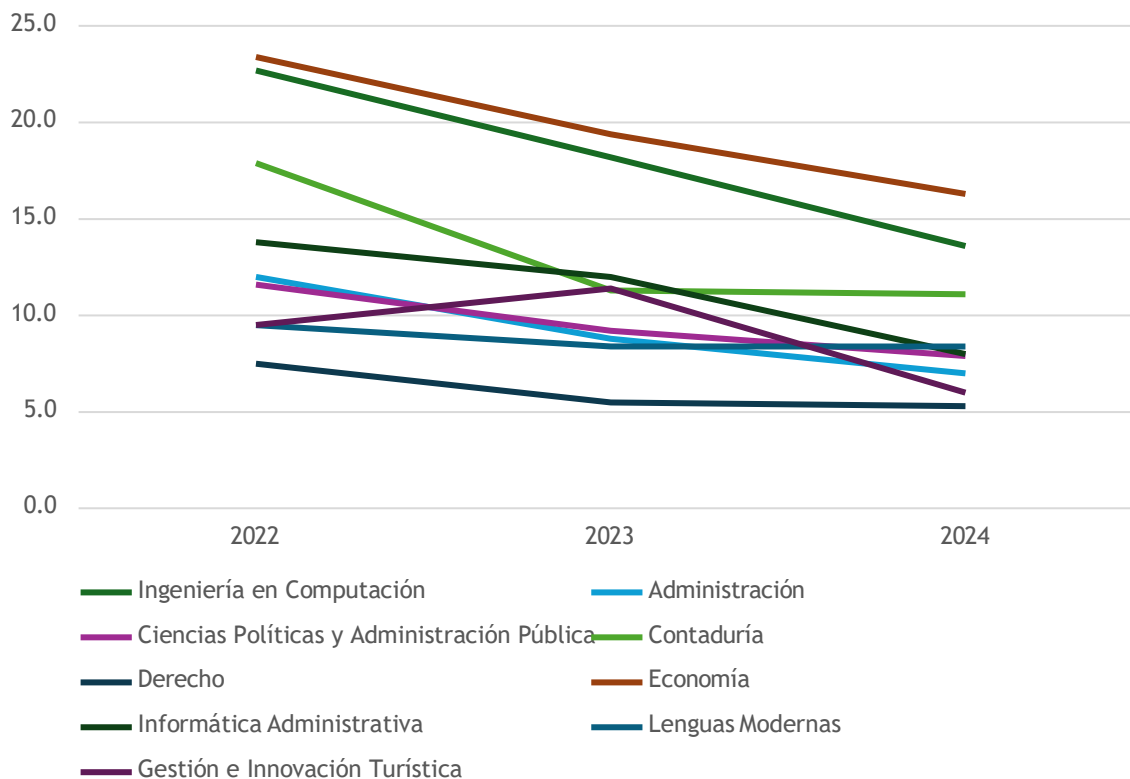


Tabla 3. Índice de abandono escolar por programa educativo

Espacio académico / Programa educativo	Índice de abandono escolar		
	H	M	T
Texcoco	11.1	7.6	9.1
Licenciatura de Ingeniería en Computación	13.2	14.8	13.6
Licenciatura en Administración	6.9	7.1	7.0
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	13.3	4.2	7.9
Licenciatura en Contaduría	14.8	8.1	11.1
Licenciatura en Derecho	4.9	5.5	5.3
Licenciatura en Economía	18.7	14.0	16.3
Licenciatura en Gestión e Innovación Turística	15.3	9.4	10.8
Licenciatura en Informática Administrativa	8.3	7.5	8.0
Licenciatura en Lenguas Modernas	7.3	5.6	6.0

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Gráfica 3. Comparativo Abandono Escolar por Programa Educativo 2022-2024

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

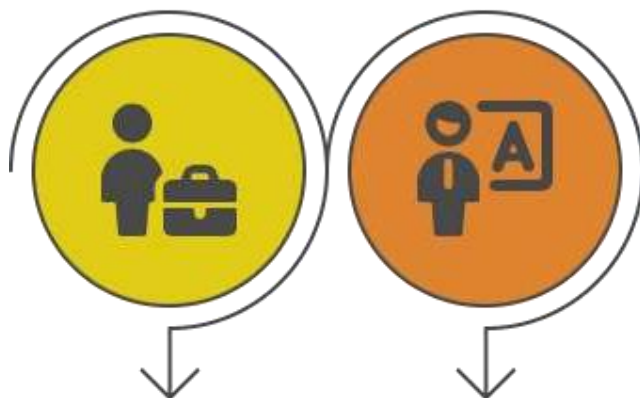
Servicios de Apoyo Integral

El programa de tutoría y mentoría detecta al alumnado que se encuentra en algún estado de riesgo académico. Su identificación permite orientar acciones para mejorar su desempeño y el logro en la culminación de su trayectoria profesional.

En cuanto a la tutoría en el año que se reporta, se cuenta con un total 156 tutores, 19 profesores de tiempo completo y 137 de asignatura, quienes atienden a 4942 estudiantes a razón de 31 estudiantes por tutor.

Mientras que por cuanto hace a la mentoría, se cuenta con la participación de 12 personas, 5 más que el año anterior.

Tutoría



Profesores de tiempo completo

19 profesores de tiempo completo están disponibles como tutores.

Profesores de asignatura

137 profesores de asignatura están disponibles como tutores.

Tabla 4. Alumnado atendido en el programa de tutoría y mentoría

En riesgo académico	Alumnado		Mentoras / es				
	Atendidos		Total			Unidad Académica atendida por mentoras / es	Tutoras / es
	Por mentoras / es	Por tutoras / es	H	M	T		
2 055	197	2 055	7	5	12	10	156

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Además, se ofrecen otros servicios de apoyo integral de manera permanente como: Servicio Médico, Consulta Nutricional, y acompañamiento psicológico.

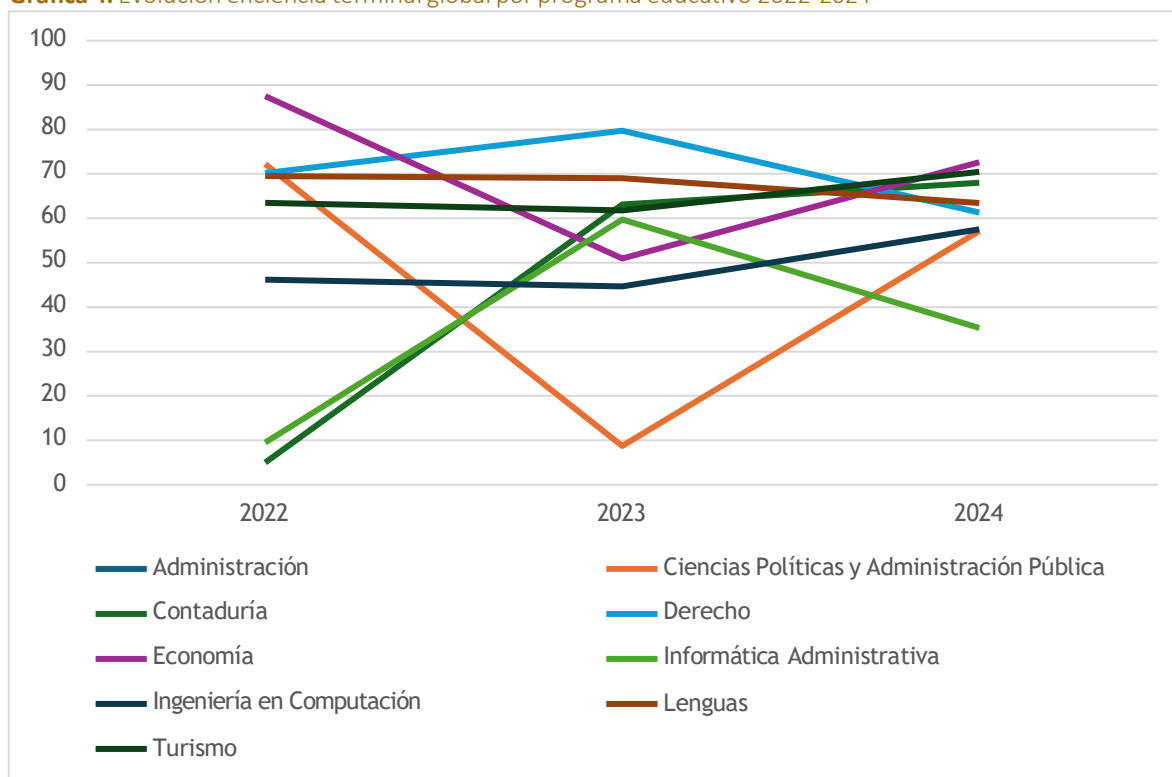
Eficiencia terminal por cohorte y global

Es importante señalar que, durante la gestión ha sido una prioridad impulsar la conclusión satisfactoria de las trayectorias escolares del alumnado. En el año que se informa, la eficiencia terminal por cohorte es del 55.3%, mientras que la eficiencia terminal global es del 61.8%, tres puntos porcentuales más que el año previo.

Tabla 5. Eficiencia terminal por cohorte y global

Espacio académico / Programa educativo	Eficiencia terminal cohorte			Eficiencia terminal global		
	H	M	T	H	M	T
Texcoco	46.4	63.0	55.3	53.8	68.7	61.8
Licenciatura de Ingeniería en Computación	30.4	41.2	32.4	46.6	61.8	49.5
Licenciatura en Administración	58.9	49.4	53.4	62.5	53.2	57.1
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración	57.1	64.7	61.0	59.2	76.5	68.0
Licenciatura en Contaduría	56.3	63.7	60.6	56.3	64.8	61.3
Licenciatura en Derecho	56.1	75.0	67.0	62.2	80.3	72.6
Licenciatura en Economía	24.3	45.2	33.8	27.0	45.2	35.3
Licenciatura en Informática Administrativa	46.4	63.6	53.1	52.2	65.9	57.5
Licenciatura en Lenguas	48.8	62.4	58.2	53.7	67.7	63.4
Licenciatura en Turismo	50.9	66.9	62.7	61.4	73.6	70.5

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Gráfica 4. Evolución eficiencia terminal global por programa educativo 2022-2024

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Titulación

Además de la eficiencia terminal, el Centro Universitario UAEM Texcoco ha redoblado esfuerzos para incrementar la obtención del título profesional por las y los egresados. En este informe se reporta el incremento del índice de titulación en cuatro puntos porcentuales en comparación al inicio de la administración, pasando de 24.3% al 28.3%.

Tabla 6. Índice de titulación por cohorte 2024

Espacio académico / Programa educativo	Índice de titulación por cohorte		
	H	M	T
Texcoco	18.4	35.6	28.3
Licenciatura de Ingeniería en Computación	4.9	6.8	5.3
Licenciatura en Administración	31.3	47.9	42.7
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	26.2	31.1	29.1
Licenciatura en Contaduría	37.5	41.3	39.8
Licenciatura en Derecho	21.1	40.5	33.3
Licenciatura en Economía	14.8	26.9	20.8
Licenciatura en Informática Administrativa	21.4	30.0	25.0
Licenciatura en Lenguas	40.5	46.1	44.2
Licenciatura en Turismo	9.8	31.3	27.0

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Tabla 7. Evolución índice de titulación por cohorte 2022-2024

Año	Personas tituladas por cohorte			Índice de titulación por cohorte		
	H	M	T	H	M	T
2024	92	237	329	18.4	35.6	28.3
2023	95	190	285	18.1	30.8	25.0
2022	76	184	260	15.6	31.4	24.3

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

En el año que se informa, 681 personas obtuvieron su título profesional siendo las modalidades preferidas el Aprovechamiento Académico, el Examen General de Egreso y el Trabajo escrito.

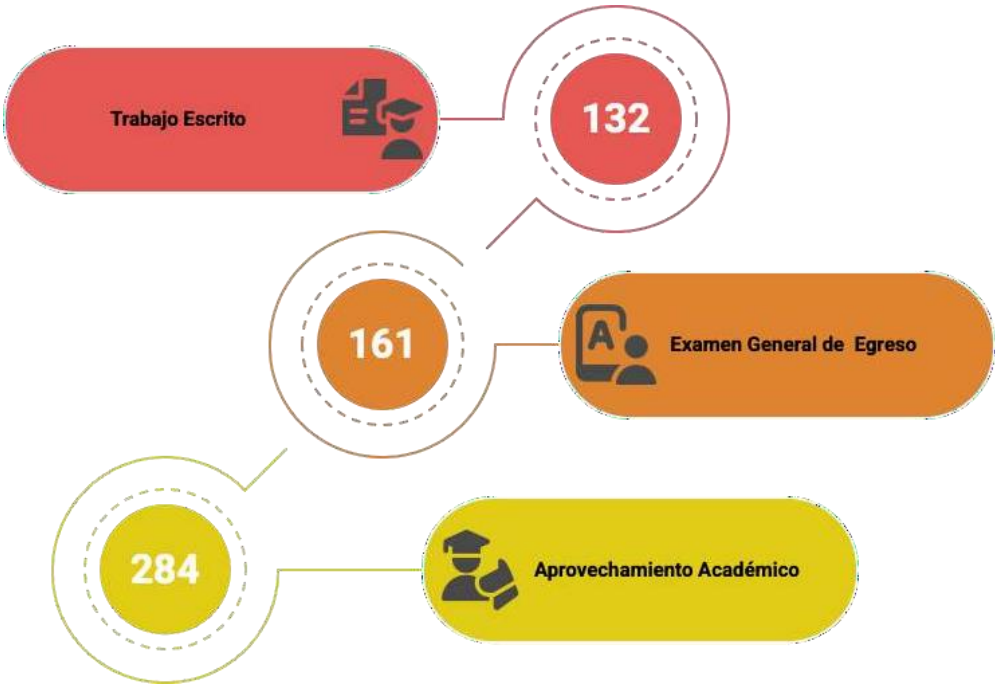


Tabla 8. Preferencia de modalidad de titulación

Espacio académico / Programa educativo	Tesis	Aprovechamiento	Ensayo	EGEL	Memoria de experiencia laboral	Artículo especializado para publicar	Tesina	Créditos de estudios avanzados	Total
Texcoco	105	284	1	161	4	2	20	104	681
Licenciatura en Administración (mixta)	2	47							49
Licenciatura en Administración	3	1		10			2	1	17
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (mixta)		13							13
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	12	1	1	16			4	12	46
Licenciatura en Contaduría (mixta)		36		3					39
Licenciatura en Contaduría	2	1		9	1				13
Licenciatura en Derecho	17	53		50	2		1	51	174
Licenciatura en Economía	10	6		2		1	1	2	22
Licenciatura en Informática Administrativa (mixta)	1	19		8					28
Licenciatura en Informática Administrativa	4			12			2	4	22
Licenciatura en Ingeniería en Computación	21	3		4	1	1	6	34	70
Licenciatura en Lenguas	20	66					3		89
Licenciatura en Turismo	1			4					5
Licenciatura en Turismo (mixta)	12	38		43			1		94

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

En suma, a las modalidades de titulación, este año 2024 se integraron los diplomados superiores en Formación Integral de Emprendedores y en Juicio de Amparo. De esta manera el 88% de las personas egresadas del Centro Universitario UAEM Texcoco pueden optar por actualizar sus conocimientos y al mismo tiempo obtener su título profesional. Se espera que al concluir el 2025 se apruebe el Diplomado Superior dirigido al área de lenguas, y con ello el 100% de las personas egresadas tengan la opción de obtener su título mediante los estudios avanzados.



Movilidad Estudiantil nacional, internacional e intrainstitucional y actividades de cooperación.

La movilidad estudiantil después de la pandemia del SARS-CoV-2 ha trascendido desplazamiento físico. Desde el 2022, se inició el Programa Académico para la Colaboración Digital Internacional (COIL), esta movilidad ha resultado de gran apoyo para promover la mayor participación del alumnado sin que genere un gasto directo para las y los estudiantes. Sumada a la movilidad se encuentran otras actividades curriculares y extracurriculares destacando las prácticas profesionales, que le permite al alumnado sus primeros acercamientos al ejercicio de su profesión.

En este sentido, en movilidad internacional participaron en el programa académico de colaboración digital 109 estudiantes a Colombia y 1 estudiante participó en movilidad internacional relacionada a prácticas profesionales a España.

En movilidad nacional participaron 2 estudiantes en movilidad universitaria y en movilidad intrainstitucional fueron 5 estudiantes.

Respecto a movilidad externa internacional, el centro recibió a 69 estudiantes de Colombia a través de herramientas digitales.

Destaco que, en el 2024, el alumno Ricardo Edmundo Cerón Bojorges recibió el *Ciudadano Honoris Causa* por el *Consejo Diplomático Honorífico de Formación Internacional Social Project A.C.*

Infraestructura para la calidad educativa

La biblioteca digital se ha convertido en un recurso estratégico para apoyar la función sustantiva de la universidad. Su principal objetivo es proporcionar acceso a recursos de alta calidad. En 2024 la UAEMEX integró el EBSCO DISCOVERY SERVICE, un sistema de búsqueda actualizado a través del cual la persona usuaria puede localizar información específica contenida en recursos impresos y electrónicos disponibles en el sistema bibliotecario de la universidad.

En forma articulada la UAEMEX, implementó también el sistema FOLIO, el cual permitirá integrar los servicios de gestión de recursos como: catalogación, circulación y usuarios en la “Biblioteca Dr. en Q. Rafael López Castañares”, lo cual facilitará el control del acervo del Centro Universitario UAEM Texcoco.

Aunado al acervo electrónico existente, la UAEMEX, ha incorporado los recursos Harvard University Press y Pressreader, asegurando la inclusión de recursos accesibles y relevantes que respalden las necesidades académicas y de investigación de la comunidad.

Infraestructura Universitaria



Edificios

Ocho edificios están disponibles para diferentes propósitos.

Una sala de cómputo está disponible para estudiantes.

Sala de Cómputo



Salas Digitales

Siete salas digitales están disponibles.

Dieciséis laboratorios están disponibles para prácticas

Laboratorios



Biblioteca

Una biblioteca está disponible para consulta

Siete canchas están disponibles para deportes.

Canchas



Computadoras

Ochocientos ochenta y una computadoras están disponibles.

Tres auditorios están disponibles para eventos.

Auditorios



Centro de Autoacceso

Un centro de autoacceso está disponible.

Una cafetería está disponible para comida.

Cafetería



Claustro para la enseñanza de lenguas

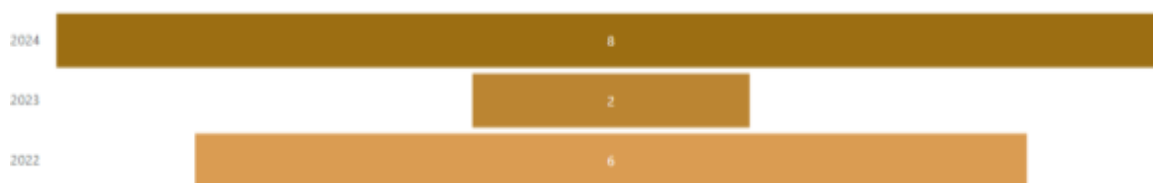
Es importante reconocer que se debe reforzar y diversificar las estrategias para el aprovechamiento de los idiomas distintos al español, especialmente el inglés. En el Centro Universitario UAEM Texcoco, profesores cuentan con una certificación internacional que les acredita un dominio del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Asimismo, se informa que el personal docente del área de lenguas se capacitó de manera satisfactoria en por lo menos un curso de actualización en metodología para la enseñanza de una segunda lengua.

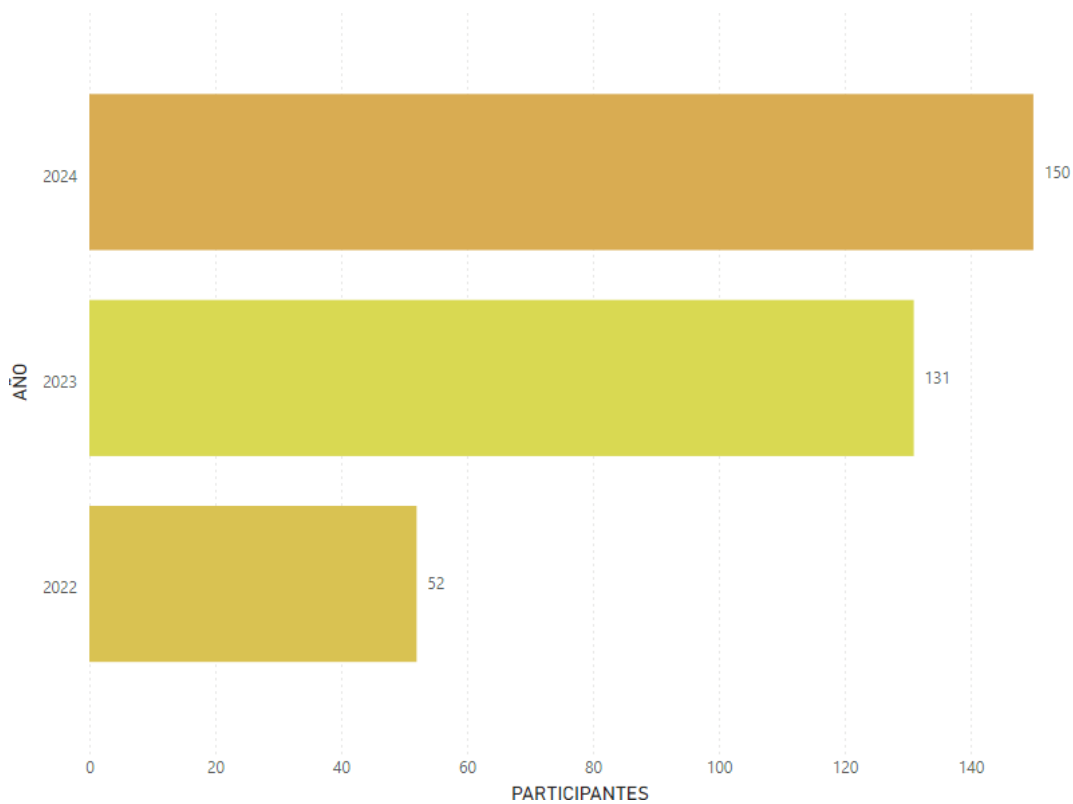
Educación Continua para la vida

Las acciones de vinculación en el CUTEX buscan desarrollar una articulación del entorno a través de acciones innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica. En particular, las coordinaciones de los programas educativos implementan acciones de educación continua. En el año que se reporta se atendieron 150 participantes en 8 acciones académicas.

Gráfica 5. Comparativo Actividades de Educación Continua 2022-2024



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Gráfica 6. Comparativo Participantes en Actividades de Educación Continua 2022-2024

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Actividades de Educación Continua 2024

Actividad	Participantes
 Delitos de Lesa Humanidad	37
 Código Fiscal de la Federación	14
 Contabilidad	26
 Excel básico	16
 Inglés	17
 Matemáticas Financieras Aplicadas a los negocios	12
 Normas de Información Financiera	13
 Clínica Procesal Audiencia Inicial	15

Reconocimiento Docente

En reconocimiento a los resultados de su participación en la docencia, la investigación, la gestión y la permanencia en las actividades, el profesorado recibe un estímulo económico resultado de su participación en la convocatoria próxima pasada 2024- 2026 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV).

Del profesorado beneficiado con el PROED, en el año que se informa son 66 personas del profesorado, 9 más que el año anterior. En cuanto al PROINV, 1 persona más que el año previo fueron reconocidos.

Gráfica 7. Personal Docente beneficiado con PROED

Año	Profesores Beneficiados PROED
2024	66
2023	57
2022	57

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Gráfica 8. Personal de Carrera beneficiado con PROINV

Año	Profesores Beneficiados PROINV
2024	14
2023	13
2022	11

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

A nivel internacional, los resultados del trabajo de la investigación universitaria han sido reconocidos por su relevancia y trascendencia. En el 2024, el Doctor Juan Carlos Monterrubio Cordero obtuvo el reconocimiento *Best Paper form global south*, otorgado por la *Leisure Studies Association*.

Capacitación y actualización docente

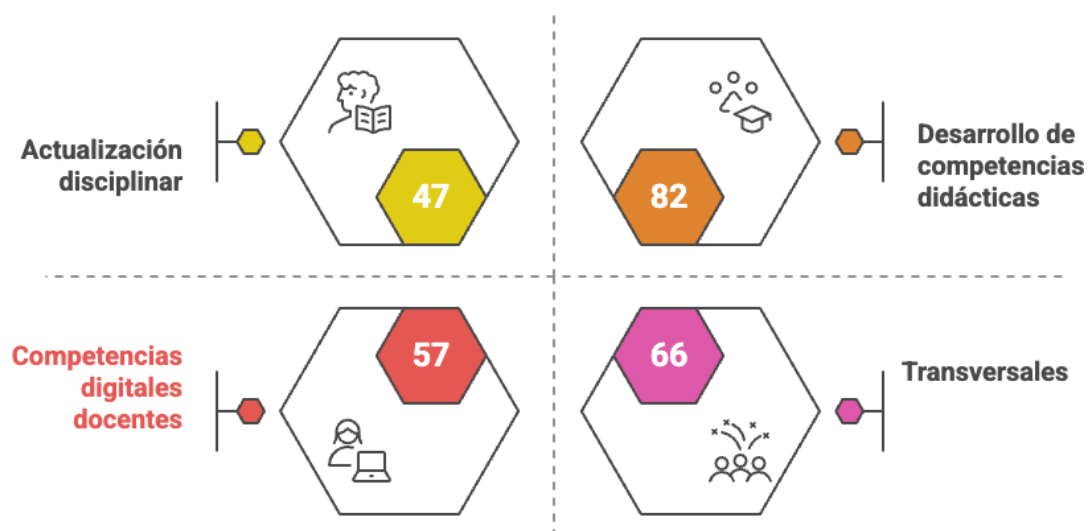
Con el objetivo de mantener la educación de calidad que el alumnado merece, el CUTEXCOCO continúa ofreciendo diversas acciones orientadas al fortalecimiento del quehacer docente que potencien sus conocimientos y habilidades. Se desarrollaron las siguientes líneas de atención: actualización didáctica y disciplinar; desarrollo de competencias didácticas; desarrollo de competencias digitales docentes; tutoría académica; aprendizaje de lenguas;

ética, derechos humanos, igualdad e inclusión; investigación, salud y bienestar; sustentabilidad; y plataforma SEDUCA.

En lo que respecta al 2024, se realizaron acciones académicas de capacitación, con diferentes formatos de acceso; webinars, cursos, curso-taller, talleres, conferencias y diplomados.



Gráfica 9. Capacitados por línea de atención 2024



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Investigación con compromiso social

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación.

El CUTEX cuenta con personal investigador, que se ha consolidado en la generación de conocimiento con orientación hacia la descripción y solución de problemáticas locales, nacionales y regionales.

En 2024, se sumaron 8 proyectos de investigación. Cuatro de ellos se concluyeron y otros cuatro se encuentran vigentes, de los cuales 75% corresponde a investigación básica, 25% a investigación aplicada.

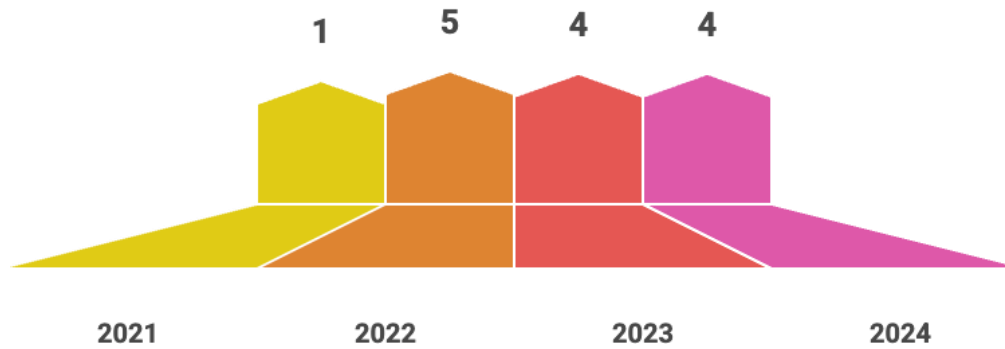
Tabla 10. Proyectos de investigación vigentes

Proyectos vigentes			Concluidos				Total	
UAEMEX			UAEMEX			FE	Total	Total
CF	SF	Total	CF	SF				
2	2	4	1	2		1	4	8

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Es de resaltarse que durante la administración se ha mantenido un promedio de cuatro proyectos vigentes.

Tabla 9. Evolución Proyectos de investigación 2021-2024



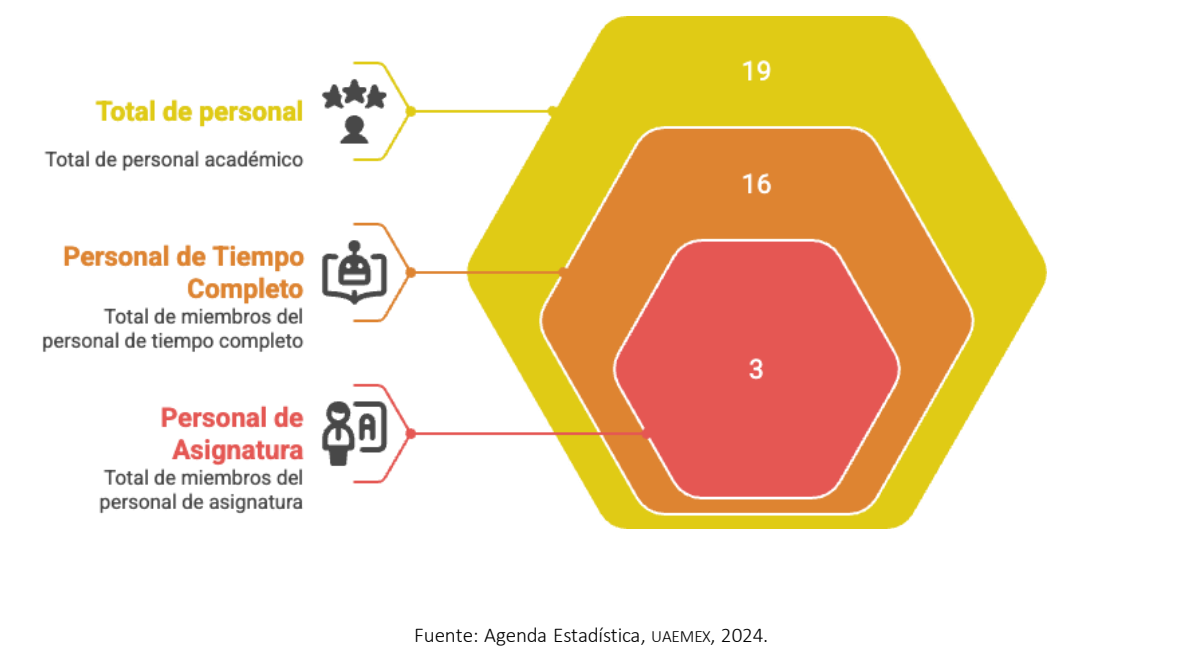
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

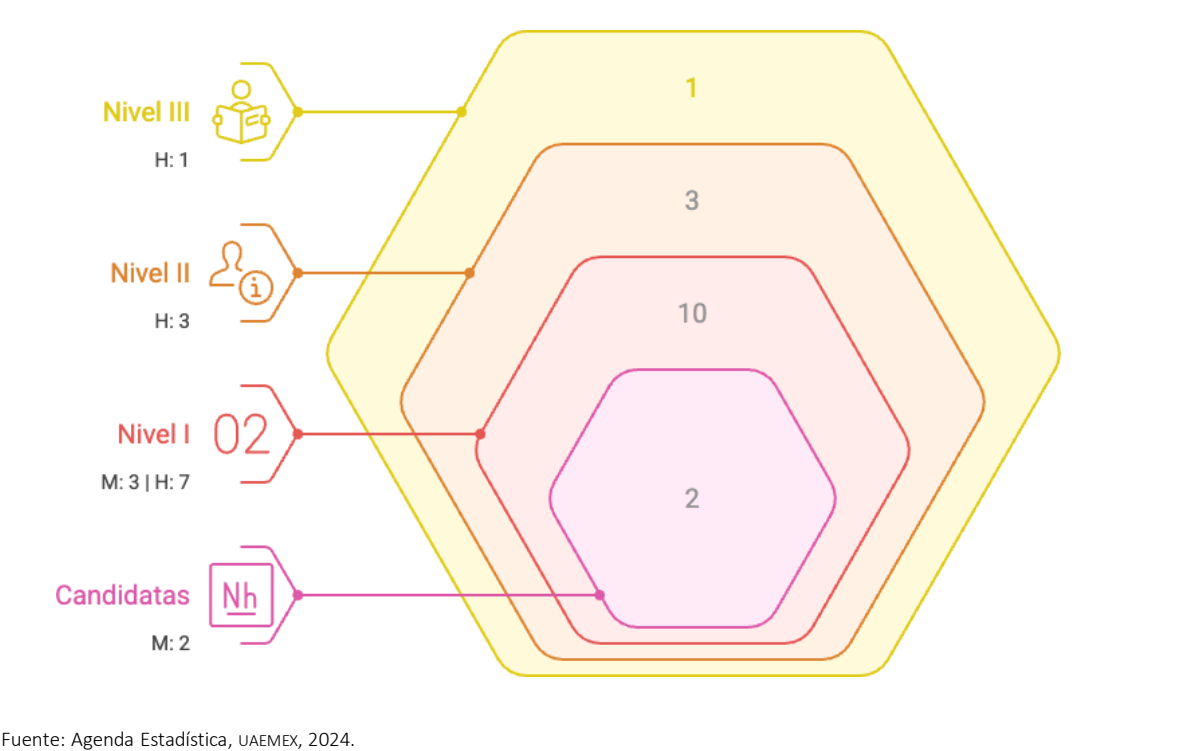
Los resultados del trabajo de la investigación universitaria han sido reconocidos por su relevancia y trascendencia a nivel local, regional e internacional. En el 2024, el Doctor Juan Carlos Monterrubio Cordero obtuvo el reconocimiento *Best Paper form global south*, otorgado por la *Leisure Studies Association* por el trabajo *“Carnival in Mexico: Transgressive masculinities or caricatured feminities”*.

El doctor Monterrubio, forma parte del claustro de personal académico de tiempo completo que actualmente asciende a 24 de los cuales 16 personas cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Destacando también la participación de 3 profesoras de asignatura con reconocimiento del SNII.

Gráfica 11. Personal con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores 2024



Gráfica 12. Personal Docente de Tiempo Completo con reconocimiento del SNII



Programa para el Desarrollo Profesional Docente

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), es un programa que permite fortalecer el perfil académico del profesorado de tiempo completo de la institución, promoviendo el desarrollo profesional y la integración de redes académicas tanto nacionales como internacionales. En el año que se reporta, el 91% del personal de tiempo completo cuenta con perfil PRODEP.

De modo similar, el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y Perfil Académico (PROINV), fortalece el perfil del personal de tiempo completo, realizando un proceso de evaluación sistematizado. En el año que se reporta, se mantuvieron los 14 profesores de tiempo completo contaron con el reconocimiento.

Cuerpos Académicos

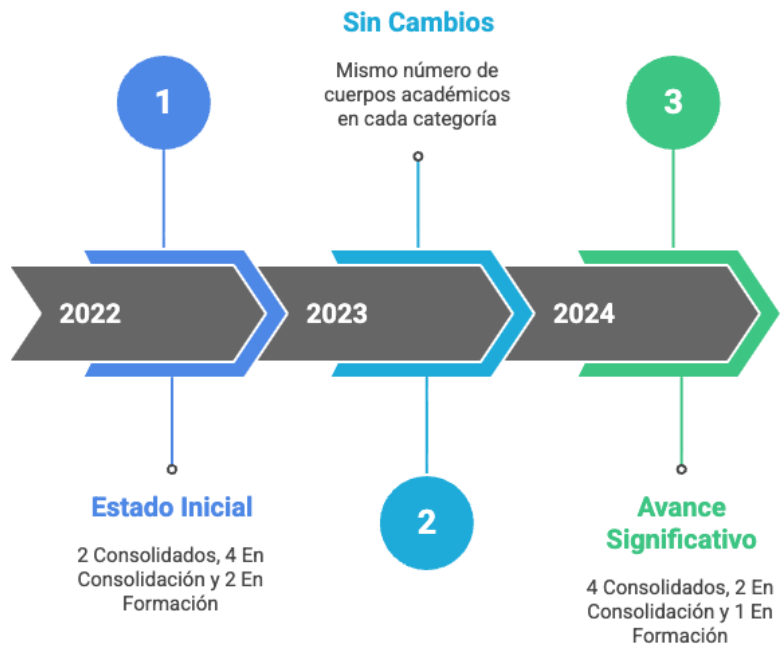
Actualmente, el Centro Universitario UAEM Texcoco cuenta con siete cuerpos académicos (CA), de ellos cuatro se encuentran en nivel Consolidado, dos En Consolidación y uno En Formación. Lo cual representa un avance histórico en los procesos de investigación, ya que por primera vez en los 25 años de existencia del CUTEX se cuenta con cuatro CA consolidados.

Tabla 11. Cuerpos Académicos vigentes en 2024

Nivel	Nombre del cuerpo académico	LGAC	Integrantes PTC
Consolidado	Computación e Informática Aplicada	1	4
	Empresa, educación y tecnología	1	3
	Estudios Socioculturales del Turismo	1	3
	Política, Gobierno y Territorio	1	3
En consolidación	Desarrollo de software y tecnología	1	3
	Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal	1	3
En formación	Aplicaciones de sistemas inteligentes	1	3

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Gráfica 14. Evolución de cuerpos académicos de calidad 2022-2024



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

El trabajo de los cuerpos académicos en lo colegiado y del personal de tiempo completo en lo individual, se hace posible con su participación en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Tabla 11. Líneas de Aplicación y Generación del Conocimiento 2024

Nombre del cuerpo académico	LGAC
Computación e Informática Aplicada	Desarrollo de sistemas computacionales e informáticos aplicados
Empresa, educación y tecnología	Innovación tecnológica para el desarrollo empresarial y educativo
Estudios Socioculturales del Turismo	Dimensiones socioculturales del turismo, los viajes y la recreación
Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal	Procesos penales y civiles
Política, Gobierno y Territorio	Sociedad, gobierno y territorio
Aplicaciones de sistemas inteligentes	Aplicaciones de la inteligencia artificial
Desarrollo de software y tecnología	Estudio y desarrollo de interfaces hombre-máquina y máquina-máquina

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Difusión Científica

La comprensión del conocimiento académico y su impacto en la cotidianidad, así como la difusión de los avances científicos son posibles mediante la divulgación científica. En el año que se reporta destacan 59 productos de investigación, 04 más que el año anterior.

Gráfica 15. Productos de investigación 2024

Tesis			Capítulo de libro	Ponencia			Artículo			Total
Licenciatura	Maestría	Libro		Estatal	Nacional	Internacional	Local	Nacional	Internacional	
6	4	2	6	9	2	9	1	4	16	59

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Tabla 12. Evolución de la divulgación científica 2022-2024

Año	Tesis		Tesina		Libro	Capítulo de libro	Ponencia			Artículo			Otros	Total
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura			Estatal	Nacional	Internacional	Local	Nacional	Internacional		
2024	6	4			2	6	9	2	9	1	4	16		59
2023	16					6	3	9	6		2	13		55
2022	11		4	1	1	6	5	3	4		6	8		49

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

Programas de estudios avanzados

En el periodo que se informa, se cuenta con 3 programas de estudios avanzados registrados en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP), los cuales cumplen los lineamientos del CONAHCYT.

Por otro lado, los Diplomados Superiores, proporcionan a las personas profesionistas de conocimientos actualizados en sus áreas de especialización. En el CUTEX, actualmente se ofrecen 06 Diplomados Superiores, alcanzando en el 2025 una cobertura del 100% para las personas egresadas de los 9 programas educativos de estudios profesionales.

Difusión de la cultura con inclusión

Difusión cultural

Con el propósito de enriquecer la formación académica del alumnado, así como de fortalecer la expresión artística, el CUTEX REALIZÓ diversas actividades artísticas y culturales.

Durante el 2024 se realizaron actividades culturales incluyendo artes como la danza, la música, y las exposiciones plásticas. Asimismo, se impartió un taller cultural con la participación de 21 personas.

En el mes de abril, de manera anual, se promueve entre la comunidad universitaria la creación de un espacio de encuentro entre lectores a través del programa de actividades de “Abril, Mes de la Lectura”. En el año que se reporta se realizaron 14 actividades, con la asistencia de 1011 personas.

Festivales y encuentros

A lo largo de los 25 años de historia el CUTEX ha generado festivales y encuentros culturales que se han convertido en eventos tradicionales como: Encuentro de Fiestas Patrias, y el Festival de Día de Muertos que revive simbólicamente la visión mexicana tradicional y contemporánea del culto a la muerte a través de la celebración del día de muertos, donde en el año 2024 se presentaron una gama de actividades artísticas y culturales entre las que destacan: concurso de ofrendas, concurso de catrinas, concurso de carros alegóricos, y danza folklórica.

Patrimonio Cultural

La colección del patrimonio cultural universitario de la UAEMEX, bajo resguardo del CUTEX, se ha mantenido vigente y ubicada con acceso libre de la comunidad universitaria para su reconocimiento y disfrute. Actualmente consta de seis pinturas, y dos esculturas.

Vinculación Universitaria y Emprendimiento

Extensión y vinculación

Extensión que incida en la sociedad

Servicio Social y Prácticas Profesionales

El servicio social y las prácticas o estancias profesionales se establecen como actividades esenciales en la trayectoria académica del estudiantado para que pongan en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas universitarias, convirtiéndose en algunos casos, en el primer acercamiento a la empleabilidad.

La presente administración ha instrumentado pláticas de inducción para contribuir a la inserción del alumnado en el sector público mediante el servicio social y en el sector productivo a través de las prácticas o estancias profesionales. Al cierre del 2024, 798 alumnos realizaron servicio social y 725 prácticas o estancias profesionales.

Estudiantes que participan en actividades y servicios comunitarios

El Programa de Brigadas Multidisciplinarias (BUM), busca impactar de manera significativa en las comunidades que tienen necesidades apremiantes. En el año que se informa 43 estudiantes participaron en las brigadas atendiendo a comunidades de los municipios circunvecinos como: Texcoco, Tepetlaoxtoc, Tezoyuca y La Paz.

Enseñanza de Lenguas

Durante la administración 2022-2026 se han consolidado esfuerzos en la promoción de la educación integral y el aprendizaje de un segundo idioma. El aprendizaje de otro idioma brinda una gama de beneficios para la comunidad universitaria: facilita la comunicación y el entendimiento cultural, brinda mayores oportunidades profesionales incrementando las probabilidades de empleo.

En 2024, el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE) atendió a 236 personas en cursos de idiomas.

Emprendimiento innovador y cultura empresarial

Mediante el departamento de Desarrollo Empresarial es fundamental la difusión del emprendimiento, la creatividad e innovación, así como los servicios que ofrece la Incubadora de Empresas.

En 2024 se atendieron 12 proyectos, 11 de universitarios y 1 de personas externas. Se apoyaron 4 planes de negocio, y se impartieron 156 asesorías.

En el año que se informa la participación de actividades de fomento para reforzar la cultura emprendedora entre la comunidad universitaria se desarrollaron actividades relevantes de cultura emprendedora con 104 participantes en total.

En el XXII Concurso Emprendedor UAEMEX 2024, el CUTEX, registró 16 proyectos 3 en el área de innovación, 10 sociales y 3 en la categoría verde. De igual manera, se llevaron a cabo actividades de fomento a la cultura emprendedora 2024 con la participación de 391 asistentes.



Finalmente, en el ámbito del emprendedurismo, informo a la comunidad la apertura del Diplomado Superior en Formación Integral de Emprendedores, realizado de manera coordinada con los CCUU Ecatepec, Temascaltepec y Valle de México que tiene por objetivo formar integralmente y fortalecer una actitud competitiva en el ámbito laboral desarrollando herramientas de emprendimiento para atender problemas económicos, sociales y ambientales.

Apoyos al estudiante

Becas

Es a través de los apoyos al alumnado, que pueden dar continuidad a su trayectoria académica culminando en el egreso y la empleabilidad. Con los apoyos se reconocen los logros y el talento de las y los universitarios. En 2024, se beneficiaron 2382 estudiantes 853 varones y 1529 mujeres, con alguna de las modalidades de beca UAEMEX y externas.

Tabla 18. Becas por programa educativo 2024

Programa de estudios	H	M	Total
Texcoco	853	1 529	2 382
Licenciatura de Ingeniería en Computación	177	63	240
Licenciatura en Administración	91	166	257
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	43	118	161
Licenciatura en Contaduría	151	181	332
Licenciatura en Derecho	186	422	608
Licenciatura en Economía	34	61	95
Licenciatura en Gestión e Innovación Turística	1	1	2
Licenciatura en Informática Administrativa	64	71	135
Licenciatura en Lenguas	24	86	110
Licenciatura en Lenguas Modernas	31	138	169
Licenciatura en Turismo	51	222	273

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad

El bienestar integral de la comunidad con que colabora el CUTEX se han convertido en herramientas fundamentales para acercar al alumnado los cuidados de salud y medios de prevención. En el año que se informa se ofrecieron 874 atenciones en el consultorio médico, 590 en el consultorio psicológico, además de asesorías nutricionales.



874

Consultas médicas



590

Consultas
psicológicas

Gobierno Universitario Participativo

Órganos Colegiados

La gestión inclusiva y equitativa es la pieza angular para fortalecer la democracia y refrendar que las decisiones de gobierno representen los intereses de la comunidad universitaria.

Es en los HH. Consejos Académico y de Gobierno que a través de procesos colegiados participan los tres sectores de la comunidad. En el año que se informa, se realizaron 11 sesiones ordinarias, 08 sesiones extraordinarias.

Identidad Universitaria

La importancia de consolidar el sentido de pertenencia y de identidad a través de la difusión de hechos contemporáneos e históricos que permita conocer personajes trascendentales, así como los símbolos y valores de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Este año, para fortalecer la pertenencia universitaria se realizaron 10 Conferencias de identidad con 810 participantes y más de 1800 asistentes a recorridos de identidad universitaria al Edificio Histórico de Rectoría, museos universitarios y la Ciudad Universitaria. Asimismo, se participó en el 34° Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Símbolos e Íconos Universitarios 2024.

Finalmente, la cronista del Centro Universitario UAEM Texcoco, reporta haber participado en 12 sesiones ordinarias y dos extraordinarias del Colegio de Cronistas.



Cultura Física y Deporte

La formación deportiva en disciplinas como: atletismo, fútbol rápido, basquetbol, y voleibol han dejado un precedente en el año que se informa. El Centro Universitario UAEM Texcoco, cuenta con deportistas de alto rendimiento y seleccionados universitarios quienes ponen en alto el nombre de la UAEMEX.

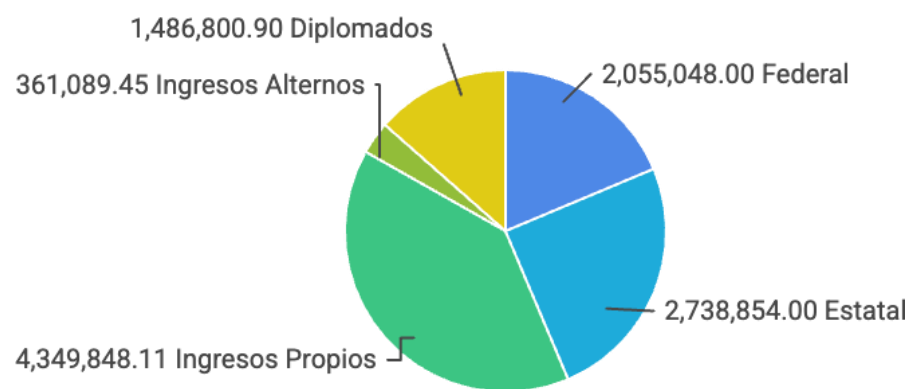
En el CUTEX, con la colaboración de los promotores deportivos se realizan talleres, torneos y competencias de atletismo, fútbol, basquetbol y voleibol con la participación de más de 150 estudiantes, profesores y trabajadores universitarios.

Finanzas efectivas

Finanzas

La preocupación central de esta administración fue hacer un uso adecuado de los recursos en apego a la transparencia para garantizar la calidad educativa.

Bajo este contexto, para el ejercicio fiscal 2024, el presupuesto se integró de la siguiente manera.



En general, durante el año que se informa se ha demostrado una sólida gestión financiera mediante la disciplina financiera colaborando con el ahorro institucional en materiales y suministros y servicios generales. En el rubro del gasto, se desglosa como sigue:

Concepto	Gasto
Adquisiciones	57.2
Mantenimiento	213.7

*Miles de pesos

Finalmente, en el año que se informa, reporto la inversión de 3042.7 MDP en becas y apoyos, promoviendo que la comunidad universitaria tuviera una reducción real en el costo de sus estudios profesionales a través de 12 modalidades de becas y apoyos.

Beca	Total
Excelencia Académica "Ing José Yurrieta Valdes"	30 000
Formación Universitaria	1987 000
Noé Hernández	10 000
Jóvenes Ecologistas	6 000
Deportiva	2 000
Exención de pago de inscripción	650 223
Excención seguro de estudios universitarios	75 230
Jóvenes Brigadistas	6 000
Servicio Social	48 000
Apoyo Extraordinario Excención de Pago	2 276
Fortalecimiento Educativo	222 000
Premiso, Estímulos, Recompensas, Becas	4 000
Total	3042 729

Transparencia y rendición de cuentas

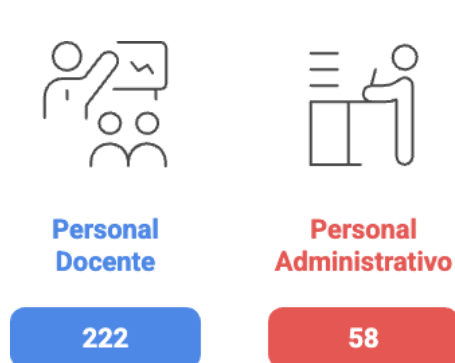
Para el periodo que se informa, el Centro Universitario UAEM Texcoco recibió y atendió un total de 03 solicitudes de información. De los cuales una solicitud versó sobre salarios, otra sobre la actividad de tutorías y otra sobre la contratación de personal académico.

Además de lo anterior, se realizaron las actualizaciones correspondientes en el Portal de Información Pública de Oficio Mexiquense y en el Portal de Transparencia de la UAEMEX, para cumplir con la normatividad vigente y fortalecer la confianza de la comunidad en la gestión universitaria.

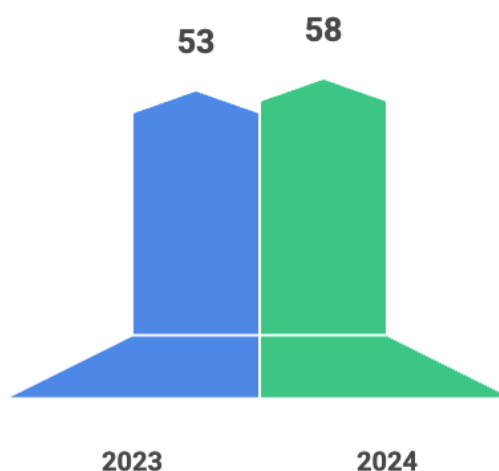
Administración Universitaria

Personal Universitario

Durante el 2024, el personal que contribuyó con la vida universitaria y alcanzar los objetivos de la comunidad se integró por 280 personas.



En comparación al año anterior, informo a la comunidad la contratación de 5 personas que desempeñan funciones administrativas e incrementaron de 53 a 58 personas trabajadoras universitarias.



En cuando al personal docente, se ha mantenido la contención en la contratación, en el año que se informa en comparación al año previo, se observa un incremento de 4 personas únicamente, lo cual refrenda el compromiso de maximizar la carga académica del personal contratado según su antigüedad y capacitación en su área de especialidad.

Gestión de calidad

Con el fin de actualizar la correspondencia entre la normatividad y las actividades cotidianas de la gestión administrativa, en el mes de abril 2025 se autorizó la actualización del Manual de Organización del Centro Universitario UAEM Texcoco, cuya última actualización se habría dado en el 2016.

Infraestructura Universitaria

Durante el 2024 y 2025, el Centro Universitario UAEM Texcoco, ha realizado acciones importantes de obra y rehabilitación que le permitirán a la comunidad universitaria mantener las actividades sustantivas de la institución.

En el año que se informa se realizó: Re-encarpetamiento del Acceso al Centro Universitario UAEM Texcoco, Rehabilitación del Pozo de Agua, y la Remodelación de la Biblioteca “Dr. en Q. Rafael López Castañares”.

Así mismo, se realizaron actividades de mantenimiento preventivo y correctivo necesarias en cada uno de los espacios del Centro Universitario UAEM Texcoco, para que de manera constante las instalaciones y servicios de la institución se mantengan en óptimas condiciones.

Planeación Participativa

Planeación y Desarrollo Institucional

Para orientar el quehacer del Centro Universitario UAEM Texcoco de manera objetiva, se formuló el Plan de Desarrollo 2022-2026 basado en un modelo basado en gestión para resultados, desglosado en el Programa Operativo Anual.

En el año que se reporta, el Centro Universitario UAEM Texcoco, programó 122 metas, de las cuales 89 tuvieron un avance mayor o igual a 91%, mientras que 12 tuvieron un avance de 0%, las 21 metas restantes tienen un avance intermedio.

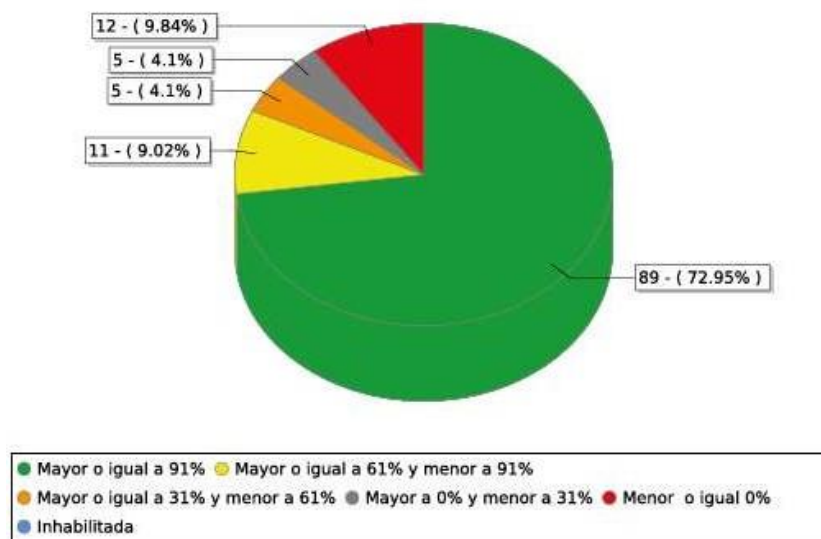
Sistema Integral de Información Administrativa

Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación

Centro Universitario Texcoco

Avance Global Anual SEIP 2024

Cuarto trimestre



Metas programadas en 2024 : 122

De modo similar se dio cumplimiento a la consolidación de la Estadística 911 Inicio de Cursos 2024-2025, la Estadística 912.11 Bibliotecas 2024 y la Agenda Estadística Universitaria 2024. Además, se llevaron a cabo las encuestas institucionales para medir el alcance de los medios de comunicación institucionales y el posicionamiento de la UAEMEX en los GreenMetrics 2024, The Impact Rankings, QS World University Rankings, ranking de El Universal.

Evaluación del desempeño

En el tercer año de la gestión 2022-2026, se contemplaron los ejercicios de evaluación en el corto y mediano plazo.

En el corto plazo, se realizan evaluaciones trimestrales de los avances de las metas del Programa Operativo Anual 2024. Del primer al tercer trimestre se realiza un seguimiento del avance y en caso de que se identifiquen áreas que requieren atención, se establecen estrategias para atenderlas y cubrir los compromisos adquiridos.

En el mediano plazo se realizó la glosa del 2º Informe de Actividades del Centro Universitario UAEM Texcoco, mediante la cual se analiza el cumplimiento de los compromisos planteados en los instrumentos de planeación, detectando oportunidades de mejora en la gestión universitaria.

Marco Jurídico íntegro, moderno y equilibrado

Marco jurídico universitario

Es con seguridad jurídica y apegados a los principios de legalidad que se dan las condiciones para garantizar la justicia y equidad en las decisiones de la autoridad universitaria. Aunado a la existencia de un marco jurídico, el Centro Universitario UAEM Texcoco ha implementado pláticas para el fortalecimiento de la cultura de la legalidad y prevención de faltas a la responsabilidad universitaria dirigidas a los tres sectores de la comunidad.

En cuanto al alumnado, la difusión específica se enfoca en dos momentos: Al ingresar por primera vez como estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de México, se le imparten pláticas de inducción donde se le otorgan las herramientas básicas para la defensa de sus derechos universitarios y el conocimiento de sus obligaciones y responsabilidades como miembro de la comunidad.

Por lo que hace a la comunidad docente, se realizaron dos pláticas sobre responsabilidad universitaria; además de las reuniones de academia de inicio de semestre donde se establecen los parámetros académico-administrativos que regularían el semestre lectivo 2024B y 2025A. Así como las circulares emitidas por la dirección y la subdirección académica donde se establecen las políticas a considerar en el ejercicio docente.

Finalmente, se contaron con 3 visitas de las mesas de denuncia de la oficina de la Abogacía durante los meses de junio y julio derivado del paro estudiantil, las cuales permitieron dar seguimiento a las denuncias del alumnado.

Comunicación Universitaria

Comunicación

Desde 2022, las redes sociales del Centro Universitario UAEM Texcoco se oficializaron, alcanzando en el 2024 un crecimiento importante, integrándose redes como Tiktok e Instagram. Las cuentas de redes sociales tienen un total de 7,691 seguidores y se han logrado un alcance de vistas de 18,943 de personas.

Así en el 2024 se consolidaron las redes sociales del CUTEX como un canal clave en la difusión de las actividades universitarias tanto internas como de la UAEMEX, mediante la publicación de campañas y contenido oportuno que permitió el involucramiento de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Acceso a la información Universitaria

Acceso a la información

Atendiendo a la responsabilidad de la democratización del acceso a la información pública el Centro Universitario UAEM Texcoco, cuenta con un sitio de internet propio donde aloja información pública de posible interés para la comunidad tal como los informes anuales, manuales de organización, entre otros.

Asimismo, en la página de la UAEMEX, se aloja información del CUTEX en el sitio de transparencia, la cual puede ser consultada por cualquier persona en cualquier momento sin restricción alguna. Esto fomenta la construcción de una sociedad mejor informada a través de la Transparencia, el Acceso a la Información y la Protección de Datos personales.

Aunado a lo anterior, durante el año que se reporta el CUTEX, recibió 03 solicitudes de información a través de los sistemas de información IPOMEX e INFOEM, atendiendo el 100% de las solicitudes.

Salud y Bienestar Integral

Salud en la comunidad universitaria

La institución pone al alcance de la comunidad universitaria acciones de prevención a través de jornadas de salud, consulta médica, consulta psicológica y asesoría nutricional; puesto que el bienestar integral es crucial para el logro académico y el bienestar personal y familiar.

En materia de promoción y prevención de la salud en colaboración con el Instituto del Seguro Social Mexicano y del Instituto de Salud del Estado de México se ofrecieron campañas de vacunación, salud sexual y reproductiva, hábitos saludables, y nutrición.

A través del consultorio médico ofrecieron las consultas médicas con cuadros de: dolor de cabeza, dolor muscular, dolor de garganta, alergia, baja glucosa, presión arterial, entre otras.

Para la administración 2021-2025 de la UAEMEX, la atención a la salud mental de los universitarios fue prioritaria, instalándose en el CUTEX un consultorio psicológico, que en el 2024 dio atención a 590 estudiantes y 11 administrativos.

Finalmente, con la colaboración del Centro de Integración Juvenil de Texcoco se llevaron a cabo programas que atienden el estrés, la gestión del tiempo, las relaciones de violencia y las adicciones.

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión.

Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Con acciones es como el CUTEX refrenda el compromiso de dar continuidad a los avances en los temas de igualdad de género, inclusión, y la erradicación de la violencia.

En el 2024 y 2025 se realizó el XIII y XIV Congreso Internacional de la Mujer con la participación de personalidades de instituciones de prestigio tanto nacionales como internacionales.

El Comité de Género, por su parte, a través de su programa anual de actividades en materia de género, logró la participación de más de 300 personas de la comunidad universitaria en diversas actividades como ponencias, conferencias, cursos, cursos-taller, y exposiciones artísticas.

Sustentabilidad Universitaria

La conservación del medio ambiente y el equilibrio ecológico es un escenario que requiere a las instituciones de educación superior prácticas sustentables alineadas al cambio climático y la escasez de recursos.

En el CUTEX las acciones se han orientado hacia la conservación de la biodiversidad mediante el mantenimiento y rehabilitación de áreas verdes a través de campañas y estrategias de educación ambiental para crear conciencia sobre el medio ambiente. En el año que se informa se plantaron 120 especies polinizadores y árboles de trueno.

Además, se ha implementado una campaña en materia de sustentabilidad mediante la separación de residuos en las aulas de clase, distribuyendo los residuos de tal manera que puedan ser aprovechados en etapas subsecuentes.

Acrónimos y siglas

Acrónimo/Sigla	Descripción
CA	Cuerpo Académico.
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación A. C.
CU	Centro Universitario.
IES	Instituciones de Educación Superior.
ICO	Ingeniería en Computación.
LCN	Licenciatura en Contaduría.
LDE	Licenciatura en Derecho.
LIA	Licenciatura en Informática Administrativa.
PE	Programa Educativo.
POA	Programa Operativo Anual.
PTC	Profesor (es) de tiempo completo.
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa.
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México.